**关于组织新进青年教师试讲的通知**

各教研室：

为建立和完善提高我院本科教学水平和人才培养质量的长效机制，为进一步规范新进青年教师主讲教师资格认定，提升教师教学水平，确保青年教师胜任教学工作，切实提高课堂教学质量，决定组织开展新进青年教师试讲活动，现将有关事宜通知如下：

**一、试讲活动对象**

人工智能学院新进青年教师。

1. **试讲形式**

1.参加试讲活动的青年教师自选本年度主讲课程教学大纲规定的某章节内容进行现场授课，同时提供与教学内容对应的教案（纸质版，一式三份），专家通过听课、阅览教案、现场点评等方式，对新进青年教师就教学理念、教学内容与设计、教学方法与手段等方面加以考核与指导。

2.每位老师试讲时间为20分钟，专家点评10分钟。

3.讲课采用PPT演示与板书相结合的形式。

**三、活动流程**

试讲活动主要有三个阶段：准备阶段、现场试讲、结果反馈。

1、准备阶段：新教师按照试讲要求，做好试讲前的准备工作。

试讲应体现出完整的教学过程和精心的教学设计。教案包括本次课的教学目的，教学重点、教学进程，教学主要内容，授课时应注意

板书与多媒体课件相结合，简洁、工整、美观。

**本次试讲在关注基本教学环节的同时，也将关注新教师的多媒体课件制作水平。**

2、现场试讲：教师提前10分钟到场做好准备，按先后顺序依次试讲，试讲结束后继续观摩其他教师的试讲。

3、结果反馈：分为现场反馈和事后反馈。试讲现场直接将试讲情况和改进建议反馈至教师本人；整体试讲结果将于试讲工作结束后集中反馈至各学院。对于试讲整体效果欠佳的教师，学院将通过多种途径加强教学方法与教学能力的培养，帮助其早日站稳讲台。

**四、试讲评价专家组成员**

组长：方莉

成员：刘晓琴、马竹娟、吴睿、秦洁、权青

**五、试讲安排见下表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教室** | **序号** | **教师姓名** | **时间（9月14日）** |
| 教学楼B401 | 1 | 董丽平 | 15:10-15:40 |
| 2 | 夏月月 | 15:40-16:10 |
| 3 | 师颖慧 | 16:10-16:40 |

请各教研室认真组织好本次青年教师试讲准备工作，并提前给每位老师安排“一对一”的指导老师进行指导，确保取得成效。

人工智能学院

2021年9月10日

附件1

合肥经济学院新进教师试讲考核情况记录表

试讲者姓名： 年 月 日

|  |
| --- |
| 所在学院： 试讲课程名称：  |
| 考核指标体系 | 分值 | 得分 |
| 教态仪表（6分） | 精神饱满，自然大方 | 3 | 　 |
| 衣着整洁，仪表端庄 | 3 | 　 |
| 教学准备（10分） | 备课认真，书写规范 | 5 | 　 |
| 教案内容充实，规范完整 | 5 | 　 |
| 讲授内容（28分） | 教学目的明确，概念清楚，定义准确 | 7 | 　 |
| 内容充实，讲授熟练，逻辑性强 | 7 | 　 |
| 理论联系实际，帮助学生加强所学知识的理解 | 7 | 　 |
| 详略得当，重点突出，难点清晰 | 7 | 　 |
| 表达艺术（10分） | 讲普通话，吐字清楚，语速适度 | 5 | 　 |
| 语言生动，声音宏亮，有感染力 | 5 | 　 |
| 板书艺术（6分） | 板书设计简洁、合理、新颖、布局合理，运用恰当 | 3 | 　 |
| 文图工整规范，字符适度，字迹端正、清晰、美观 | 3 | 　 |
| 教学方法（10分） | 方法灵活，运用启发式教学；培养学生的学习、思维方法，提高学生分析能力，解决问题的能力 | 5 | 　 |
| 采用先进的教学手段，教具演示、实验操作、动作示范等科学、准确有利于提高课程效率，促进学生思考 | 5 | 　 |
| 课堂效果（10分） | 试讲整体设计得当，时间分配合理 | 5 | 　 |
| 教学具有吸引力，驾驭课堂能力强，重点内容印象深刻 | 5 | 　 |
| 专业评价（20分） | 评语： | 20 |  |
| 总分 |  |