《科研训练与学术写作》教学大纲

课程名称：科研训练与学术写作 课程英文名称：Scientific Research Training and

Academic Writing

课程编码：11109020 课程类别/性质：专业实践课/必修

学 分： 1 总学时/理论/实验（上机）：20/0/20

开课单位：商学院 适用专业： 跨境电子商务

先修课程：公共必修课、专业基础课、 开课学期： 7

专业方向课

一、课程简介

《科研训练与学术写作》是跨境电子商务专业一门专业实践课程，主要基于科研训练的--般范式与学术写作的基本流程和规范，探讨科研训练的特征、类型、要素、研究问题的提出、研究方案的设计等，为学生进行研究计划设计提供指导。并围绕论文写作规划、开题报告、文献综述、调查报告、案例研究论文、定量分析论文及学位论文的写作要点与写作规范，结合代表性论文案例讲解。

要求学生学习该课程后，能够掌握研究计划设计，收集资料与数据的整理，能够初步开展各种类型科研论文与学位论文的写作；树立基本的学术道德。保证学生达成专业的相应毕业要求。

二、课程教学目标

（一）课程目标

本课程采用实践化的教学方式，通过学生实践的方式，使学生能够灵活运用所学知识进行科学研究和论文写作相关工作。为毕业生毕业论文写作、继续深造或从事相关研究论文写作等打下坚实的理论基础。

**目标1：价值目标**

树立恪守学术道德、学术规范和学术诚信的基本观念。

**目标2：知识目标**

（1）掌握科研训练的的特征、类型和各个要素

（2）掌握科研研究的方法和流程；

（3）掌握各种类型学术论文的写作过程。

**目标3：能力目标**

（1）掌握研究问题的提出、研究方案的设计；

（2）掌握资料收集与数据的处理技巧；

（3）掌握各种类型科研论文与学位论文的写作。

（二）课程目标对毕业要求（GR）指标点的支撑关系

表1：《科研训练与学术写作》课程教学目标与课程所支撑的毕业要求指标点的对应关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程教学目标** | **所支撑的**  **毕业要求** | **具体的毕业要求指标点内容** | **支撑强度** |
| 1 | 课程目标1 | GR1：专业学科知识 | 1.2 能掌握、比较跨境电子商务、国际经济贸易领域的运营、管理等问题，并应用具体的科学研究方法进行求解。  1.3 能将相关专业知识和科学研究方法应用于跨境电商贸易与经营的具体实践，并系统地进行专业问题论证。 | H |
| 2 | 课程目标2 | GR2：知识运用能力 | 2.3 能够运用跨境电商等相关专业知识，构建科学、系统的整体运营方案，进行商务数据的收集、分析、整理和归纳。 | H |
| 3 | 课程目标3 | GR7：社会实践能力 | 7.1 能理解并掌握跨境电子商务相关实践、国际贸易金融等活动的商务数据分析、统计与方法。 | H |

**备注：H-高度支撑、M-中等支撑。**

三、本课程与其他课程的联系

本课程是跨境电子商务专业的专业实践课，本课程的学习是检验学生在校学习成果的重要措施，也是提高教学质量的重要环节。可以全面检测学生掌握的专业知识水平；系统培养分析问题和解决问题的能力；培养理论联系实际的良好学风；锻炼文字写作能力。学生在学习完本专业公共必修课、专业基础课、专业方向课之后，就可以进入该门课程的学习，本课程学习结束后，学生才能进入论文研究、文献收集、论文写作的阶段。

四、实训内容与基本要求

表2：实训教学内容及学习要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实训内容** | | **教学方法** | **要 求** | | | **学时** | **支撑毕业要求指标点** |
| **理解** | **掌握** | **分析与应用** |
| 第一章 实践动员及概况介绍 | (1)进行实践动员  (2)讲解什么是科学研究 | **案例分析** | 高 | 中 | 低 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |
| 第二章 实践主要要素介绍 | (1)讲解科研训练的要素 | **案例分析** | 高 | 中 | 低 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |
| 第三章 讲解实践主要过程 | (1)讲解科研训练与学术写作的过程 | **案例分析** | 高 | 中 | 低 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |
| 第四章 讲解实践中科研训练的资料收集步骤 | (1)讲解学术写作前资料收集 | **案例分析** | 高 | 中 | 低 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |
| 第五章 讲解并帮助学生掌握社会调查法收集资料 | (1)讲解资料收集方法：社会调查方法 | **案例分析** | 高 | 中 | 中 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |
| 第六章 讲解如何进行数据分析提取关键目标信息 | (1)讲解资料收集方法：数据分析方法 | **案例分析** | 高 | 中 | 中 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |
| 第七章 讲解掌握论文写作的主要步骤和关键环节 | (1)讲解论文写作 | **案例分析** | 高 | 中 | 中 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |
| 第八章 讲解科研训练前的如何制定方案和预期目标 | (1)讲解科研训练前的开题报告 | **案例分析** | 高 | 中 | 中 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |
| 第九章 讲解论文写作前如何梳理本研究相关资料 | (1)讲解论文写作中的文献综述 | **案例分析** | 高 | 中 | 中 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |
| 第十章 讲解学术论文写作形式规范 | (1)讲解论文形式 | **案例分析** | 高 | 中 | 中 | 2 | 1.2、1.3、2.3、7.1 |

五、课程思政元素及融入点

表3：《科研训练与学术写作》课程思政元素及融入点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训项目** | **思政元素**  **融入点** | **思政元素简述** | **教学方法** |
| 1 | 第一章 实践动员及概况介绍：什么是科学研究 | 什么是科学和科学方法 | 从为什么学习这门课入手，引导学生树立远大理想和爱国主义情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观，勇敢地肩负起时代赋予的光荣使命，全面提高学生思想政治素质。 | 采用启发式、案例式、问题式教学，提出一系列问题启发学生思维，激发学生的学习兴趣。 |
| 2 | 第四章 讲解实践中科研训练的资料收集步骤 | 二手数据资料的收集 | 严谨的工作态度和工作作风遵守平台规则，树立合理使用文献等意识。 | 案例式、互动式 |
| 3 | 第七章 讲解掌握论文写作的主要步骤和关键环节 | 论文写作规范 | 遵守学术规范、学术道德。 | 案例式，启发式教学，习题讨论 |

1. 课程融入新文科的相关章节及教学内容提要

1、第四章至第十章，融入实践操作与理论教学相结合的教学方法。

2、第四章第1、2、3节，融入大数据知识讲解文字资料、数据资料收集。

七、实训地点及组织管理

实训地点：教室。

组织管理：学生在毕业实习中，除结合理论论知识、熟练掌握基本步骤外，还应进行一些必要的网上调查研究，积累一定的资料，为撰写实习报告作资料准备。实习结束后，学生必须提交一份学习论文。实习期间学生应定期主动向教室汇报实习情况，每周至少一次。

八、实训内容方式及教学方法

课内实践一 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析--什么是科学研究。

3、教学方法

演示法、讲解法。

1. 思考题

什么是科学和科学方法？科学方法的程序有哪些？

课内实践二 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析—研究的要素。

3、教学方法

演示法、讲解法。

4、思考题

科学研究的要素有哪些？怎么理解理论与经验研究的关系？

课内实践三 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析-研究过程。

3、教学方法

演示法、讲解法。

4、思考题

如何科学开展研究方案设计？

课内实践四 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析-论文资料收集。

3、教学方法

演示法、讲解法。

4、思考题

经济管理类研究常用资料收集数据库有哪些？

课内实践五 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析-社会调查方法。

3、教学方法

演示法、讲解法。

4、思考题

如何对调查数据进行初步整理？

课内实践六 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析-数据分析方法。

3、教学方法

演示法、讲解法。

4、思考题

经济计量模型预测的一般程序是？

课内实践七 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析-论文写作与发表。

3、教学方法

演示法、讲解法。

4、思考题

科研论文一般包含哪些基本要素？

课内实践八 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析-开题报告。

3、教学方法

演示法、讲解法。

4、思考题

开题报告的结构与写法？

课内实践九 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析-文献综述。

3、教学方法

演示法、讲解法。

4、思考题

文献综述有哪些分类？文献资料的收集有哪些方式？

课内实践十 2学时

1、实践目的

通过本实践项目，帮助学生更好理解本章的重难点，能够灵活运用所学知识解决实际问题。

2、实践内容

案例分析-论文形式。

3、教学方法

演示法、讲解法。

4、思考题

论文写作的基本要求和流程？

九、考核及成绩评定方式

课程考核包括平时成绩、期末考查两个部分。

平时成绩：30%，包括课堂作业、考勤、学习态度综合等。

期末考查成绩：70%，采取撰写文献综述方式方式，内容涵盖本课程的基本概念、基本理论和基本方法。

1、考核方式

《科研训练与学术写作》课程考核由“期末考查70%+过程考核30%（线上自习、作业、课堂表现、测验等）构成，总成绩登记方式采用百分制，各考核环节所占分值可根据具体情况进行微调。其中期末考查和过程考核的比例关系可以根据实际情况进行调整。

2、评分标准

（1）课程成绩评定采用综合评分法，具体的课程考核评价环节及权重如表4。

表4：《科研训练与学术写作》课程考核评价环节及权重

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核环节** | | **考核评价细则** | **成绩占比%** | |
| **占比** | **总占比** |
| 过程  考核 | 课前预习与  课后作业 | 1. 主要考核学生课前预习（线上），及课堂学习后对课程主要知识点的理解和掌握程度，通过课后作业改进薄弱环节；  2. 每次作业按百分制单独评分，取各次成绩的平均值作为此环节的最终成绩依据。  3. 平均成绩乘以其在平时成绩中所占的比例计入课程平时成绩。 | 10% | 40% |
| 课堂测验 | 1. 主要考查学生应用课程所学知识分析问题解决问题的能力；  2. 通过雨课堂或学习通等网络平台的随堂测试形式，对学生知识掌握程度综合评定。取各次成绩的平均值作为此环节的最终成绩依据。  3. 平均成绩乘以其在平时成绩中所占的比例计入课程平时成绩； | 10% |
| 课堂表现 | 参与课堂讨论、问答、出勤等情况。 | 10% |
| 团队协作 | 团队协作良好，相互支撑，氛围友好，完成任务情况 | 10% |
| 期末  考察 | 期末考察 | 1. 采用考察形式，卷面成绩100分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入课程总评成绩；  2. 考查内容：自选题目，老师审核同意后，学生再撰写文献综述。不仅包含对学生围绕题目料收集与数据的处理技巧，还包括论文写作技巧，尤其是学术论文撰写的学术规范和格式规范的初步了解和属性。 | 60% | 60% |

1. 平时考核评分细则与标准

表5：《科研训练与学术写作》课程平时考核考核评分细则与标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评分细则** | **分值** |
| 课前预习  与课后作业 | 1. 主要考核学生课前预习（线上），及课堂学习后对课程主要知识点的理解和掌握程度，通过课后作业改进薄弱环节；  2. 每次作业按百分制单独评分，取各次成绩的平均值作为此环节的最终成绩依据。  3. 平均成绩乘以其在平时成绩中所占的比例计入课程平时成绩； | 40 |
| 课堂测验 | 1. 主要考查学生应用课程所学知识分析问题解决问题的能力；  2. 通过雨课堂或学习通等网络平台的随堂测试形式，对学生知识掌握程度综合评定。取各次成绩的平均值作为此环节的最终成绩依据。  3. 平均成绩乘以其在平时成绩中所占的比例计入课程平时成绩； | 40 |
| 课堂表现 | 参与课堂讨论、问答等情况。 | 10 |
| 考勤 | 点名签到情况 | 10 |
| 合计 |  | 100分 |

九、教材及主要参考资料

# [1] 何军主编．研究设计与论文写作——经济管理类大学生科研训练指导[M]．北京：科学出版社，2022年9月．

# [2] 吕淑平主编．[科研训练实践范例](http://product.dangdang.com/11321886657.html" \o " 科研训练实践范例 " \t "http://search.dangdang.com/_blank)[M]. 哈尔滨：哈尔滨工程大学出版社，2012年3月.

# [3] 学习网站：合肥经济学院图书馆．网址：http://www.hfue.edu.cn/lib/index.html．

制 定 人： 彭 慧 课程组（群）审核人：何佳蓉、王晓静

学院院长： 陈阿兴 学院党组织负责人：方汝峰

2022年 11 月 2 日