附件4-2：安徽省普通高校基本教学活动示范建设评价表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **观测点** | **评价要点** | **支撑材料** | **评分**  **(示范达标，每项计**  **2分，教学方式除外。）** |
| **1.教学目标** | 1.1因材施教（4分） | 1.坚持以学生为中心的教学理念，根据教学活动的内容，悉心研究教学对象，了解学生的有关情况，注重因材施教，合理组织教学内容，选用科学有效的教学方式和方法，力求做到教学内容与方法的优化组合。 |  |  |
| 1.2着重培养学生能力  （8分） | 2.注意教学活动与其它相关教学活动内容的衔接和配合，重视授课效果的信息反馈，在教学中精益求精，突出重点，处理好难点，着力培养学生的自学能力，实践能力和创新能力。  3.在实验教学中注重开发综合性、设计性实验，加强对学生的综合应用能力和动手能力的培养。 |  |  |
| **2.教学方式** | 2.1启发式教学  （14分） | 4.启发式教学。在教学活动中加强互动环节设计，采用启发式教学，融入问题引导，创设情境，师生研讨等多种启发式教学方法，引导学生积极思维，调动学生参与课堂教学的广度和深度，激发学生保持良好的听课状态。力求使教与学两方面协调-致、共同发展。  5.课堂教学中的互动时间不低于总课程学时的1/3,其中学生主动参与时间占互动时间不低于1/2。 | 教学方式总结报告 |  |
| 2.2信息化教学（14分） | 6.在教学中充分利用现代信息技术和信息资源，开发课件，视频，教学软件等教学资源，充分运用网络教学平台，优化教学过程，科学地安排教学的各个环节和要素，创新教学模式和教学方法，提高学生的学习兴趣，支持学生的自主探究学习，提高教学质量和效率。  7.信息化教学应依托网络教学平台，在平台上具有完整教学资源(课程简介、教师队伍、教学大纲、授课教案、作业习题、资料库等)，以及教学环节数据(学生利用网络教学平台学习课程相关资源的线上学习数据，包括签到，讨论等课堂教学过程中的互动教学数据，学生提供的课外阅读，课程作业等课后学习反馈数据)。 |  |  |
| 2.3多元化结合（14分） | 突破传统教学模式，根据教学内容开展多种教学方式、教学环节的互动结合。  8.课堂教学与课后辅导(答疑)结合。在课后有计划，有准备地进行阶段性辅导，在辅导答疑的过程中，既热情帮助基础较差的学生，又注意发现与培养优秀的学生，阶段性辅导在整个课程教学过程中应不少于3次，课后辅导答疑应有完备的记录。  9.课堂教学与课后练习结合。配合授课进度精选作业，培养学生分析解决问题的能力和独立钻研的精神，汇总并分析学生作业中出现的问题，有针对性地给与指导，改进教学。教师应具有学生课后作业共性问题的分析记录和相应的教学改进措施。  10.课堂教学与实践教学结合。在教学过程中注重学生知识应用能力的培养，讲课内容结合知识的实际应用场景，加深学生对理论知识的认识。教师在课程教学过程中应有1/4以上的学时用于模拟实际应用场景授课，提高学生将知识应用于实践的能力。  11.课堂教学与创新创业教育结合。在传授专业知识的过程中融入创新创业教育，全面促进创新创业教育与专业教育深度融合，教师应以训练学生创新能力为目的，探索头脑风暴法、分组讨论法、角色扮演法、案例分析法、情景模拟法、游戏体验法等数学方法改革，培养学生的发散思维、批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质。 |  |  |
| **3.教学研究** | 3.1教学改革研究（12分） | 12.积极参与教学改革，重视教学研究，不断提高学术水平和业务水平。  13.在保证完成教学大纲规定的教学内容的前提下，推进课程思政，推进课程融合，把最新相关研究成果融入课堂教学之中。  14.应具有与所授课程相关的校级以上教学改革研充立项项目。 | 1.教学改革研究总结报告；  2.教学研究项目立项清单。 |  |
| 3.2教学活动总结（12分） | 15.教学活动结束后，做好教学文件的收集整理，认真总结教学情况，分析学生学习情况，研究各教学环节的配合，反思整个教学安排；  16.总结教学过程中的经验教训，提出改进办法和完善建议。  17.应具有所授课程的教学总结材料，以及1篇与所授课程相关的公开发表教研论文。 | 1.公开发表教研论文统计表；  2.教学活动总结报告。 |  |
| **评分说明** | | **共50分，其中“教学目标”(1-3项)、“教学研究"(12-17项)，每项4分；“教学方式”中任何一个观测点，均计14分。** | **示范创建评分**  **(达标:≥48分)** |  |

附注:在符合标准化基础上，满足示范标准中“教学目标”和“教学研究”指标中标准，并达到“教学方式”指标中的一项标准者，可以申请创建教学示范课。