**附件2-1:安徽省普通高校基层教学组织标准化与示范建设评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 观测点 | 评审要点(说明:标准化100项，1-71项每项1分， 72项29分: 示范建设50分，1-35 项,每项1分，36-38项，每项5分) | 支撑材料清单 | 评分(合格得1分。不合格0分；示范达标得1分，未达标0分) |
| 1.组织管理（14分） | 1.1组织设置（3分） | 设置程序（2分） | 1. 按照学科、专业或课程(群、组)设置;2.设置程序符合规范。 | 1.学院批文;2.学校备案表. |  |
| 组织名称（1分） | 3.命名规范。以学科(专业)名称命名，含多个学科(专业)的可使用多个学科(专业)的组合命名或以主干学科(专业)的名称命名，也可以课程或课程群(组)命名。 | 命名方式(学科、专业或课程群，可多选) |  |
| 1.2组织运行（11分） | 组织制度（2分） | 4.基层教学组织认真执行学校、教学单位各种教学与管理规章制度;5.根据具体情况制定本单位实施细则，规范本单位活动内容和活动方式，进行科学管理(含岗位责任制、教研活动和例会制、试讲制、师制度、教学过程管理制、检查考核制、档案资科管理制、经费使用审批度等)。 | 学院或专业系制定的相关制度清单 |  |
| 人员职责（3分） | 6.学校在编及兼职教师均应纳入基层教学组织(教研室)管理，参与组织活动:7.设1 名主要负责人:编制在10人以上的，根据工作需要，可设副职1名，协助主要负责人工作;8.负责人由民主推荐，报教务处、人事处审核备案，聘期3-5年，可连任。 | 1. 专业系教师情况统计表；2.历届负责人及现任负责人简况；3.专业沿革情况表(一流专业)。 |  |
| 工作要求（3分） | 9.接受所在教学单位领导和管理及学校教务部门业务指导，并对全体人员工作岗位提出责任要求，明确职责，包括负责人职责、主讲教师职责及各工作环节责任和要求等。工作中重大问题，应提交全体会议讨论；10.教学单位行政主要负责人是第一责任人，副职是主要责任人，也是直接责任人；11.教研室活动应制定有详细的教研室活动计划，活动主题目标明确、切合实际、可操作性强，认真记录；12.学期结束后及时总结活动开展情况，井有典型活动成果材料；一般两周开展一次活动。 | 专业系年度计划、总结、活动记录本 |  |
|  |  | 示范指标（3分） | (1)有健全的规章制度并认真执行:(2)有年度工作计划、工作重点与工作总结:(3)管理科学，执行有力,落实到位。 |  |  |
| **2.****职****能****发****挥****（87分）** | 2.1教学管理（20分） | 教学任务落实（3分） | 13.按照人才培养方案及教学计划，组织落实所承担课程的教学及其它各项教学任务。对备课、投课、辅导答疑、作业布置与批改、考试或考查、实验、实习(实训)、 课程设计、毕业论文等各教学工作环节进行指导、检查和督促，按要求完成各项教学工作；14. 每位教师均完成学校规定的额定教学工作量(双肩挑除外);15.未出现因无人上课而调整教学计划情况:每学期人均调停课不超过1次。 |  |  |
| 示范指标（3分） | (4)高质量完成本单位各项教学任务。(5)教学工作量饱满，人均教学工作量达学校额定工作。(6)无任何教学事故发生。 |  |  |
| 教学基本文件（3分） | 16.教学基本文件(包括课程教学大纲、教案，课程表、教学任务书、教学日历、考试安排、教学参考资料、实验(实习、实训)指导书、试题(卷)库、教学实习计划、网络学习材料等)齐全完备；17.教学大纲及时修订、课程内容及时更新，教案编写规范，作业批改认真并反馈到教学中；18.试卷库按1学分5套试卷配齐。 | 1. 近3年教学基本文件清单；2. 2015、2017. 2019版课程教学大纲汇编；3.试卷库清单。 |  |
| 课堂教学质量较高（5分） | 19.教师立德树人，师德师风良好。课堂教学规范，教学纪律严格；20.严格执行课程进程计划，教学进程与学校保持一致， 变动经过批准课堂教学教学日历、 日志填写规范；21. 教学效果满意度高，每学年开展有教学评价和教学质量分析。学生评教整体在良好以上；22.近三年无违反高校教师职业道德规范和校规校纪现象:23.无随意调停课、迟到、提前下课等教学事故发生。 | 1.近3年教学质量考核表;2.近3年教师违规违纪统计表. |  |
| 示范指标（2分） | (7)积极开展课程教学质量与效果的分析和评价: (8)教师任教课程在专家评价、同行评价、学生评价中获得好评，全部优良以上，其中三分之一为优秀。 |  |  |
|  |  | 考试管理规范（4分） | 24.根据考试大纲(结合题库、试卷库)命题:考后及时进行试卷批阅、分析，成绩登录无误；25.考试试券、答卷、试卷分析等材料规范存档，保存完整；26.试卷试题质量高，难易度、题量，题型合理，与教学大纲要求一致；27.学生成绩呈正态分布。 | 1.近三年考试课程清单；2.近三年考试情况自评总结。 |  |
| 2.2教学建设（41分） | 专业建设（3分） | 28.在教学单位组织下参与制订专业建设规划、新专业论证、专业评估、专业建设规划；29.落实示范专业、特色专业、综合改革试点专业等建设任务；30.参与制定专业人才培养方案。 |  1. 专业建设规划；2.新专业论证材料: 3.专业评估或认证材料:4.专业培养方案修订总结。 |  |
| 示范指标（5分） | (9)开展专业相关产业和领域人才需求分析，研究制定或落实专业建设规划；(10)定期修订人才培养方案，达到国家专业类教学质量标准以上；(11)建设有校级及以上特色专业或综合改革试点专业，专业评估优秀；(12)积极开展专业认证；(13)无专业建设任务的基层教学组织有效保障和支持专业建设。 |  |  |
| 课程建设（5分） | 31.制定有课程建设规划，每门课程有教学大纲:32.开展精品课程、特色课程、双语课程、网络课程等建设:建没有校级以上重点建设的课程(精品课程、特色课程、双语课程、网络课程等)33.引进或开发多媒体课件；34.参与课程相关的实验空和资料室等辅助教学设施的建设；35.能运用网络课程进行辅助课堂教学。 | 1.课程建设规划;2.四类课程清单:3.多媒体课件清单4.智慧教学使用情况统计；5.专业教学所依托实验室资料室统计表。 |  |
| 示范指标（2分） | (14)积极开设新课程，积极建设精品课程与双语课程，成效好:(15)有省级以上精品课程、双语课程或精品视频公开课、精品资源共享课、MOOCS 等2门以上，已立项的相关课程验收合格. |  |  |
| 教材建设（2分） | 36. 根据课程建设需要，制定教材建设规划，组织编写高质量教材和教辅资料。主编不少于2种省级以上规划教材(规定必须选用国家教材的除外)；37.遵循择优选用原则，使用国家统编教材、新教材或高质量教材(含实践教学教材)。教村选用与评估制度运行好。 | 1.主编或参编教材统计表；2.课程教材统计表 |  |
| 示范指标（2分） | (16)积极编写精品教材与特色教材，成效好；(17)主编有国家级规划教材，获得过省级以上优秀教材奖励。 |  |  |
| 师资队伍建设（7分） | 38.根据学校和本单位师资培养规划，报定教师培养计划；39.加强中青年教师的培养工作，指定专人对青年教师实行传、帮、带； 40. 优化师资队伍结构，加强教学团队建设；41.积极参加课堂教学大奖赛；42.近三年不少于1/2教师参加国内外教学研讨会议:43.选派有青年骨干教师3个月以上的进修访学；44.教师获得校级以上教学类奖项不少于2项。 | 1.师资队伍建设计划；2.青年教师与导师结对情况表: 3.教学团队统计表；4.教师参加教学比赛及获奖情况统计表；5.教师参加各类研讨会统计表；6.教师进修访学统计表；7.教学名师、师德标兵统计表。 |
| 示范指标（5分） | (18)成立5年以上，有10人及以上成员，年龄结构、学历结构、学缘结构合理；(19)负责人组织与领导教研教改工作能力较强；(20)有校级以上教学名师或师德标兵；(21)校级以上教学团队不少于1个；(22)成员积极参加学校组织的各项教学竞赛活动，在课堂教学竞赛、微课教学竞赛、现代教育技术应用等竞赛中获得过省级以上奖励。 |  |
| 实验室（实训室）建设（4分） | 45.做好实验室(实训室)的计划管理、技术管理、固定资产管理和经费管理；46.组织实验室(实训室)建设的检查验收；47.设备利用率。完好率达95%以上;48.实验开出率达100%。 | 1.实验室实验项目统计表；2.实验室管理自评总结。 |
| 基地建设（2分） | 49.改善实习(实训)条件，健全实习(实训)管理规章制度；50.建设相对稳定的校外实习(实训)基地;建设有1个以上省级以上校内外人才培养基地设或2个以上校级人才培养基地。 | 1.实习(实训)基地清单；2.实习(实训)基地管理制度；3.校企合作项目统计表；4.创新创业协同育人项目统计表:5.指导学生获奖情况统计表。 |
|  |  | 示范指标（4分） | (23)科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节；(24)科教协同、产教融合、校企合作紧密，具有满足教学需要的校内实验实训中心和校外实践教学基地；(25)推进创新创业教育改革，1/3 以上的教师能够指导创新创业项目；(26)积极鼓励与组织学生积极参加各种学科教学竞赛活动，指导学生获得过校级、省级、国家级各类学科竞赛奖励。学生获得省级及以上创新创业大赛、学科技能竞赛等奖项或公开发表论文。 |  |  |
| 2.3教学改革（21分） | 业务学习（2分） | 51.积极开展教育思想观念大讨论，组织教师学习教育理论，更新教育观念，提高理论素养；52.将业务学习与政治学习相结合。 | 学习活动记录、自评总结 |  |
| 示范指标（2分） | (27)持续开展教育思想观念大讨论，教育思想概念先进，充分认识基层教学组织(教研室)的地位与作用；(28)与基层党组织、教学团队、学术团队融为一体，协调发展。 |  |  |
| 教学研讨（4分） | 53.每2周开展一次教学研究活动；54. 负责人每学期必须听本单位教师4节课以上；55.集体备课每学期不少于2节课，相互听课每学期不少于2节课；56.观摩教学每学期不少于1次，每次不少于1学时。 | 1.听课统计表；2.备课统计表；3.观摩课统计表(签字表)。 |  |
| 示范指标（4分） | (29)积极开展集体各课、集体制作多媒体课件与公开课教学等教学研讨活动，1周开展-次教学研究活动；(30)组织教师相互听课、评课与交流，有记录，文档保存完整。每学期负责人必须听本单位教师15节课以上；(31)集体备课每学期不少于8节课、相互听课每学期不少于8节课；(32)观摩教学每学期不少于4次，每次不少于2小时。 |  |  |
| 教学研究（4分） | 1. 积极开展教育教学研究，参与教育教学改革，承担教育教学研究项 目:近三年主持校级以上教学改革项目不少于3项或参与省级以上教改项目不少于2项(排名前3位)，发表不少于3篇教研论文；

58.教学改革成果推广应用到实际教学活动中，效果良好；59.有校级以上教学成果奖( 参与限排名前三位)；60.开展创新创业教育改革，指导学生获得有校级以上创新创业大赛、学科竞赛奖项等，或公开发表论文。 | 1. 近3年教学教改项目、教学成果、 创新创业、教学论文统计表；
2. 教学改革成果推广总结。
 |  |
| 示范指标（3分） | 1. 积极组织开展教学内容、教学方法与手段的改革研究，有国家级教学改革研究立项项目；

(34)发表了5篇及以上教学研究与改革方面的论文；(35)有核心级期刊教研教改论文。有1部及以上专著。 |  |  |
| 教育方法手段（2分） | 61. 采用启发式、研究式，讨论式等教学方法；62. 将信息技术与教育教学深度融合。多媒体投课比例达70%以上，运用混合课堂、翻转课堂、智慧课堂等进行教学。 | 自评总结 |  |
|  | 2.4科学研究（5分） | 科研水平 | 63.组织教师申报项目和参与课题研究工作。近三年教师主持与其科研方向一致的校级以上科研项目不少于5项或参与省级以上科研项目不少于2项(排名前3位); .64.公开发表学术论文不少于5篇，或二类以上论文不少于2篇，或正式出版论著 (仅限主编);65.积极组织有关学术讲座，参加学术交流，活跃学术氛围，提高学术水平；66.发挥教师的专长和学科专业的优势开展社会服务活动；67.注重科教协同、产教融合，校企合作，具有一定成效。 | 科研项目、成果，学术讲座、举办学术会议、社会服务等统计表 |  |
| 3.条件保障（4分） | 3.1经费投入（2分） | 专项经费 | 1. 设有专项办公经费。专项经费能满足教研室日常活动基本需要;

69.年人均经费不低于1500 元。 | 学院提供办公、业务经费(含师均)统计表 |  |
| 3.2办公场地（2分） | 固定场所 | 70.有固定的办公场所和相关办公设施:71.人均教学办公面积在3平方米以上。 | 学院提供办公场所、设施(含师均)统计表 |  |
| 4.优势特色（29分） | 72.创造性地开展与其工作任务相-一致的活动，在教学管理、教学效果及质量控制、教学研究与改革或课程建设等方面的特色。 | 自评总结并提供相应支撑材料 |  |
| 5.教学成果（示范指标，15分） | (36)获得省级以上教学成果奖励；(37)获得过优秀毕业论文指导老师，优秀实习指导老师，优秀创新工作室指导老师等其他校级及以上教学奖励；(38)成员入选国家级、省级、校级各类优秀人才培养项目。 |  教学奖励统计表 |  |
| 标准化建设总分（达标≥98分） |  | 示范建设总分（达标≥48分） |  |